

Принято

Утверждаю

На педагогическом совете

Директор школы

№ 1 от 28.08.2023 г.



Приказ № 176-Д от 01.09.2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательной программы психолого-педагогического класса определяет особенности реализации образовательных программ в сетевой форме, в том числе статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах (далее - ППК) в общеобразовательных организациях, а также порядок и принципы взаимодействия образовательной организации с другими организациями при реализации образовательных программ в сетевой форме.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральными законами и подзаконными актами системы образования РФ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- Приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Минпросвещения от 28.06.2019 № МР-81/02вн;
- Приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-СанПиН), утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020;
- Письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 №ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»);
- иными федеральными законами и подзаконными актами, регулирующими отношения участников образовательных отношений в системе общего образования (см

Перечень законов и подзаконных актов для организации профильного обучения по ФГОС СОО).

1.2.1. В положении использованы следующие понятия из статей 2 и 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других законов и подзаконных актов, а также п. 2 пункта 2 Концепции профильных психолого-педагогических классов:

- адаптированная образовательная программа
- базовая организация;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ;
- дополнительное образование;
- направленность( профиль образования)
- образовательная деятельность;
- образовательная организация;
- организацияучастник;
- образовательная программа;
- обучающийся;
- обучающийся с ограниченными возможностями;
- профильный класс (профильная группа)
- профильный психолого-педагогический класс
- профильные педагогические пробы.
- профильные педагогические практики.
- примерная основная образовательная программа;
- сетевая форма реализации образовательных;
- сетевая образовательная программа;
- участники образовательных отношений;
- учебный план;
- индивидуальный учебный план.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ в психолого-педагогическом классе обеспечивает возможность освоения обучающимся сетевой образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. В реализации сетевых образовательных программ могут принимать участие организации-участники или другие организации обладающие ресурсами наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – образовательная организация-участник), также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе (далее – организация, обладающая ресурсами).

1.5. Понятийный аппарат настоящего Положения определяется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

## **2. Цель и задачи реализации сетевой образовательной программы**

2.1. Цель реализации сетевой образовательной программы в ППК – выявление и поддержка педагогически-одаренных обучающихся посредством осуществления профессиональной педагогической ориентации обучающихся старших классов на освоение педагогических профессий, формирование устойчивого интереса к педагогической и организаторской деятельности.

2.2. Основными задачами реализации сетевой образовательной программы в соответствии с выбранным направлением профиля могут являться:

2.2.1. Обеспечение непрерывности образования обучающихся на основе организационной модели школа-ВУЗ;

2.2.2. Проведение различных видов развивающих профильных занятий с обучающимися школы для пропедевтики их поступления на педагогические направления в профессиональные образовательные организации.

2.2.3. Обеспечение получения обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, базовых и дополнительных знаний и их соотнесение с практикой в образовательной организации.

2.2.4. Обеспечение профессиональных проб в деятельности, максимально приближенной к педагогической.

2.2.5. Развитие у обучающихся личностных компетенций «softskills», необходимых для успешной социализации в современном обществе: управление проектами, клиентоориентированности, гибкого лидерства, создания комфортной психологической среды, стратегического планирования, системного мышления, креативности и т.д.

2.2.6. Развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, необходимых будущему педагогу.

2.2.7. Мотивация обучающихся для последующей работы в системе образования и осознанного выбора специализации в ней.

2.2.8. Расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-участников.

### **3. Особенности реализации сетевой образовательной программы**

3.1. Сетевая образовательная программа для среднего общего образования разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.3. При реализации сетевой образовательной программы сторонами-участниками должны быть созданы специальные условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности, с соблюдением максимально допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ среднего общего образования, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с организациями - участниками образовательных отношений.

3.4. Информирование участников образовательных отношений о реализуемой образовательной программе психолого-педагогического класса осуществляется образовательной организацией с использованием:

- 3.4.1. Официального сайта образовательной организации;
- 3.4.2. Объявлений, размещенных на информационных стендах образовательной организации;
- 3.4.3. Личных собеседований с обучающимися;
- 3.4.4. Иными доступными способами.
- 3.5. Реализация сетевых образовательных программ ППК осуществляется на основании Договора о сетевой форме реализации образовательной программы.
- 3.6. Базовая образовательная организация, в которую зачислен обучающийся по основной образовательной программе среднего общего образования ООП СОО (далее – базовая организация) определяет вместе с организациями-участниками порядок совместной разработки и утверждения либо согласования сетевой образовательной программы.
- 3.7. В базовой образовательной организации сетевую образовательную программу утверждает руководитель общеобразовательной организации после ее рассмотрения педагогическим советом общеобразовательной организации и представитель организации-участника, назначенный приказом (распоряжением) образовательной организации – участника.
- 3.8. В учебном плане/плане внеурочной деятельности/рабочей программе воспитания указываются образовательные организации-участники, ответственные за реализацию конкретных частей сетевой образовательной программы.
- 3.9. Порядок и правила приема, обучающихся ППК в базовую организацию при реализации сетевой образовательной программы, определяется соответствующим локальным актом базовой организации.
- 3.10. Образовательная организация выдает обучающимся документы об обучении по сетевой образовательной программе в порядке, определенном локальными нормативными актами образовательной организации, если иного не предусмотрено Договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

#### **4. Организационное обеспечение реализации сетевой образовательной программы**

4.1. Ответственный работник образовательной организации за организацию и обеспечение реализации сетевой образовательной программы определяется приказом руководителя общеобразовательной организации. Деятельность ответственного работника определяется в соответствии с Планом («дорожной картой») по реализации образовательной программы в сетевой форме, ежегодно утверждаемой руководителем общеобразовательной организации (приложение к настоящему положению).

4.2. В сферу ведения ответственного работника за организацию и обеспечение сетевой образовательной программы входят следующие вопросы:

4.2.1. Определение модели и механизмов реализации сетевой образовательной программы (в том числе обеспечение подготовки для утверждения сетевой образовательной программы, отдельных ее компонентов или определение порядка использования материально-технической базы и ресурсов образовательной организации);

4.2.2. Подготовка проекта договора о сетевой форме реализации образовательной программы;

4.2.3. Разработка и (или) оформление комплекта документов (локальных актов) для реализации сетевой образовательной программы;

4.2.4. Информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

4.2.5. Контроль выполнения условий заключенного договора о сетевой форме реализации образовательной программы в части, касающейся обязанностей образовательной организации;

4.2.6. Контроль за состоянием организационно-технического обеспечения реализации сетевой образовательной программы;

4.2.7. Анализ результатов реализации сетевой образовательной программы.

4.3. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме реализации образовательной программы подлежит изменению или расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется образовательной организацией, если она выступает в качестве базовой организации, без использования сетевой формы. В таком случае в сетевую

образовательную программу вносятся соответствующие изменения в установленном порядке.

4.4. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок, по истечении срока договора о сетевой форме, указанный договор может быть продлен либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

## **5. Статус обучающихся при реализации сетевой образовательной программы**

5.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевым образовательным программам, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются федеральными законами и соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.2. Зачисление на обучение в образовательную организацию в качестве базовой организации в рамках сетевой формы реализации образовательных программ происходит в соответствии с правилами приема базовой организации.

5.3. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов общеобразовательной организации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

5.4. Порядок и режим использования обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, а также материально-технического оборудования при освоении части сетевой образовательной программы, реализуемой другой образовательной организацией-участником, осуществляется в порядке, предусмотренном Договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.5. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по сетевой образовательной программе в базовой образовательной организации в порядке, установленном организацией в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы.

5.6. При освоении обучающимися части сетевой образовательной программы, реализуемой образовательной организацией-участником, текущий контроль успеваемости



и промежуточную аттестацию проводит образовательная организация-участник в порядке, установленном сетевой образовательной программой и локальными нормативными актами образовательной организации-участника. Результаты промежуточной аттестации образовательная организация-участник предоставляет базовой организации в порядке, определенном Договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.7. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в базовой образовательной организации в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

5.8. По решению организации-участника обучающимся может быть назначена стипендия, иные денежные выплаты, предоставлены иные меры социальной поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление указанных мер поддержки не является основанием для отмены либо приостановления мер поддержки, предоставляемых образовательной организацией.

## **6. Финансовые условия реализации сетевой образовательной программы**

6.1. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы определяется договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

6.2.1. Средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;

6.2.2. Средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации;

6.2.3. Средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;

6.2.4. Добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);

6.2.5. Иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение

План («дорожная карта»)

по реализации образовательной программы в сетевой форме

№	Мероприятия/	Ожидаемый	Ответственные	Срок
---	--------------	-----------	---------------	------

	Действия общеобразовательной организации	результат	должностные лица	
1.	Проведение оценки оснащенности и достаточности собственных материально-технических и других ресурсов	Аналитическая справка	Директор Заместитель руководителя общеобразовательной организации во УВР	Август
2.	Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия/сетевых форм реализации образовательных программ с организациями - участниками	Аналитическая справка	Заместитель руководителя общеобразовательной организации во УВР	Август
3.	Поиск организации-участника (оценку его материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала)	Пул организаций — партнеров с описанием имеющегося материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала, спецификации организации	Директор Заместитель руководителя общеобразовательной организации во УВР	Август
4.	Определение механизма сетевого взаимодействия/сетевых форм реализации образовательных программ, в том числе, обеспечение подготовки для утверждения сетевой образовательной программы/отдельных ее компонентов или определение порядка использования материально-технической базы и ресурсов, в том числе, финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме образовательной организации (в зависимости от условий договора о сетевой форме реализации образовательных программ или договора о сетевом взаимодействии)	Решения согласительных совещаний, переговоров и т.п.	Директор Заместитель руководителя общеобразовательной организации во УВР Ответственное лицо организации-участника	Август - Сентябрь
5.	Разработка и утверждение положения о реализации образовательных программ в сетевой форме	Приказ общеобразовательной организации «Об утверждении Положения о сетевой	Заместитель руководителя общеобразовательной организации во УВР	Сентябрь

		форме реализации образовательных программ		
6.	Внесение изменений в действующие локальные акты общеобразовательной организации, регламентирующие порядок сетевого взаимодействия/сетевых форм реализации образовательной программы	Локальные акты общеобразовательной организации	Директор	Сентябрь
7.	Разработка и утверждение совместной образовательной программы с организацией-участником	Совместно разработанная образовательная программа, рабочая программа по учебным предметам	Заместитель руководителя общеобразовательной организации во УВР Ответственное лицо организации-участника	Сентябрь
8.	Планирование финансового обеспечения реализации сетевой образовательной программы	Согласование с кредитором базовой образовательной организации	Директор	Сентябрь
9.	Заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы/ договора о взаимодействии	До договор о сетевой форме реализации образовательной программы	Д директор За заместитель руководителя общеобразовательной организации по УВР Ответственное лицо организации-уч участника	Сентябрь
110.	Прием обучающихся на обучение по соответствующей образовательной программе	Приказы о зачислении обучающихся	Директор	Сентябрь
11.	Организация образовательного процесса по соответствующей образовательной программе в сетевой форме	Разработанные учебно-методические комплексы, контрольные измерительные материалы, результаты обучения по образовательной программе ( в том числе результаты проверочных работ, защищенные проекты и т.п.)	Заместитель руководителя общеобразовательной организации во УВР Преподаватели Ответственные лица организации-участника	Сентябрь-июнь

12.	Контроль за состоянием организационно-технического обеспечения реализации сетевой образовательной программы		заместитель руководителя общеобразовательной организации во УВР Ответственное лицо организации-участника	Постоянно
13.	Анализ результатов сетевой образовательной программы	Аналитические материалы	Директор заместитель руководителя общеобразовательной организации во УВР Ответственное лицо организации-участника	Июнь
14.	Выдача обучающимся документов о прохождении обучения, освоении соответствующей образовательной программы в сетевой форме (в соответствии с условиями заключенного договора)	Сертификаты, дипломы, удостоверения и т.п.	Директор Руководитель организации-участника	Июнь